
*Strategiske indsatser 2021-2022 - **Evaluering***



Vi bestræber os på at være springbræt til nye muligheder for vores kursister og vores arbejdsplads. I den sammenhæng vil vi på Hf og VUC Roskilde fokusere og forventningsafstemme om vores udviklingsindsats. Det gør vi for at kunne blive ved med at levere effektivt i vores daglige arbejde og for effektivt at kunne tilpasse os skiftende forventninger, krav og rammer – både eksternt og internt. Vi har derfor løbende fokus på at gøre det, vi gør, endnu bedre og udvikle nye måder at imødekomme ny udfordringer på.

De mest gennemgribende og tværgående af disse udviklingstiltag har vi formuleret i en række *strategiske indsatser*, der samtidig er udtryk for Hf og VUC Roskildes fokus i udviklingsindsatsen. Oplistningen af strategiske indsatser er en opstilling af de udviklingsindsatser, der har størst strategisk betydning, men er ikke en udtømmende liste over alle de udviklingstiltag, vi har gang i.

De strategiske indsatser for 2021-2022 tager afsæt i:

- Vores vision og strategi for 2019-2023
- De strategiske indsatser for 2020-2021
- Seminar for bestyrelse og ledelse 3. juni 2021 og tidligere workshop og seminarer for bestyrelse, ledelse og medarbejdere i strategiudviklingsforløb i 2019
- Drøftelser i SU
- Ønsker fra lærermøder, pædagogisk koordinering og digi-gruppen

Der er 3 overordnede fokusområder og herunder en række konkrete strategiske indsatser, hvortil der er knyttet forskellige aktiviteter.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at ikke alle er involveret i alt. Nogle indsatser og aktiviteter kan fx være særligt fokuserede på hf, AVU, FVU eller OBU, men ikke nødvendigvis på alle uddannelser. Andre aktiviteter ligger måske mest i VUC Erhverv eller i Samarbejdsudvalg eller AMU – eller lokalt i Roskilde, Greve eller Køge.

De enkelte indsatser, der fremgår af planen, vil blive præsenteret og drøftet i de fora, hvor det er relevant.

Eventuelle handleplaner for de enkelte indsatser fremgår af særskilte handleplaner.

Dorthe Jensen Lundqvist
Rektor

Hf og VUC Roskilde

Strategisk fokusområde 1 - 2021/22

Uddannelsesprofil, kursister og læring

Mål

- At skabe attraktive og fleksible tilrettelæggelser for nye målgrupper
- At fastholde flere kursister* og øge tilstedeværelsen i undervisningen på alle uddannelser

Overordnede succeskriterier:

- Tiltrække flere og nye målgrupper
- Øge kursisternes tilstedeværelse i undervisningen til minimum: Hf-E 80%, Hf2 80%, AVU 80%, FVU 80%, OBU 80%.
- **Opnået resultat Hf-E 75%, Hf2 74, AVU 77%, FVU 66 %, OBU 85%. (HF2 fremmøde har kun været muligt at opgøre for 1. årgang)**
- Øge fastholdelsesprocenterne til minimum: Hf-E 80%, Hf2 90%, AVU 85%, FVU 80%
- **Opnået resultat Hf-E 82%, Hf2 94%, AVU 88%, FVU 86%, OBU 85%.**
- Øge kursisternes tilfredshed med den information og service/vejledning, Hf og VUC Roskilde tilbyder
- *Vi bruger betegnelsen "kursister" som fælles betegnelse, selv om HF2 bruger betegnelsen "elever".

Indsats	Formål, succeskriterier og aktiviteter	Tidsplan	Ansvar for opfølgning og evaluering
Styrket og målrettet uddannelse	<p>Arbejdet med de pædagogiske indsatsområder formes som et udviklingsprojekt, hvor hver lærer vælger individuelt fokus for sit udviklingsarbejde, men med henblik på at arbejde gruppebaseret. Som udgangspunkt vælger den enkelte lærer inden for følgende 4 overordnede indsatsområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målrettet individuel tilrettelagt undervisning (MIT VUC) + Undervisningsdifferentiering 		Vibeke, Jimmy, Marie

	<ul style="list-style-type: none"> • Fællesskaber og FN's verdensmål • Motivation og motivationsformer • Digitalisering • Sprog, læsning og læring – Nordplus-projekt "My Nordic Identity" <p>Det er en del af projektet, at den enkelte lærer opstiller evalueringsparametre for sit eget projekt, da det ikke giver mening at opstille disse centralt.</p> <p>Succeskriterier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 75 % af de besvarende kursister giver udtryk for, at der er sket en progression inden for de relevante evalueringsparametre (som læreren opstiller for sit projekt). 2. 80 % af lærerne angiver, at de har udviklet deres praksis gennem projektet. 3. 80 % af lærerne angiver, at de har fundet arbejdsformen i projektet konstruktiv. <p>Aktivitet</p> <p>Projektet gennemføres med opstart i august og opfølges med fælles arbejdsgruppemøder 4 gange i løbet af 2021-22.</p>		<p><u>Succeskriterier:</u></p> <p>Ad. 1) Næsten opnået. I alt 280 kursister har besvaret, og af dem har 202 svaret, at der er sket en progression – svarende til 72 %.</p> <p>Ad. 2) Er opnået. 100 % af 36 lærere angiver, at deres praksis er udviklet gennem projektet.</p> <p>Ad. 3) Er opnået. 91,2 % af 34 lærere angiver, at projektets arbejdsform har været konstruktiv.</p>
--	---	--	---

	<p>Projektet evalueres med lærerne v. PR-mødet 19/4 med henblik på deling af viden og kvalificering/nuancering af tilbagemelding fra kursisterne. Efter mødet besluttes det, om projektet skal fortsætte.</p>		
<p>Digitalisering - af og i undervisningen</p>	<p>Formål</p> <p>Sikre at vores kursister har den digitale dannelse og de digitale kompetencer, de har behov for – for at kunne mestre videre uddannelse og beskæftigelse, når de søger videre fra hf og VUC Roskilde.</p> <p>Sikre at lærerne har de digitale og pædagogisk-didaktiske kompetencer, de har behov for - for at kunne understøtte kursisternes digitale kompetenceudvikling</p> <p>Sikre at Hf og VUC Roskilde har relevant og opdateret teknologi og platforme, der kan understøtte digitalisering af undervisningen.</p> <p>Indsatsen skal ses i et 3-4 års perspektiv.</p> <p>Succeskriterier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der fastlægges en ny 3-4 årig digitaliseringsstrategi 2. Der tegnes kompetencebehov for kursister og elever samt opstilles mindstemål – mellem-mål og ambitiøse mål for deres digitale kompetenceopnåelse 3. Lærerens kompetenceprofil – og behov for didaktisk/digital kompetenceudvikling kortlægges 		<p>Sune, Marie, Lis, Jimmy, Vibeke, Dorthe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delvist opnået. Digi-gruppen har afleveret udspil til en digitaliseringsstrategi for de næste 3-4 år. Denne er behandlet i ledelsesregi og tages til videre arbejde i efteråret 2022. På medarbejderdagene i august 2022 har digitaliseringsstrategien været behandlet i alle medarbejdergrupper 2. Delvist opnået. Digi-gruppen har defineret mindstemål for elever/kursister afholdt første workshop om mindstemål for elever/kursister på By-mose Hegn (medarbejderdag) for lærere. 3. Ikke opnået. Digi-gruppen har endnu ikke taget fat på diskussionen af, hvordan lærernes kompetenceprofil kan kortlægges. Det kortlægges i efteråret 2022. 4. Delvist opnået. Der er ikke lavet en handleplan, men der er beskrevet eksempler på koncepter for udvalgte digitale platforme som en del af strategien og i relation til didak-modellen. Handlingsplan for udvikling og vedligeholdelse af lærernes digitale kompetencer kommer i efteråret 2022. 5. Delvist opnået. Der er lavet udkast til koncepter – der arbejdes videre på disse i efteråret 2022. Det

	<p>4. Der udarbejdes en handlingsplan for udvikling og vedligeholdelse af lærernes digitale kompetencer</p> <p>5. Der udarbejdes koncepter for anvendelse af digitale platforme i undervisningen</p> <p>Aktiviteter Digi-gruppen får opgaven med aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digi-gruppen står bag udvikling af en ny 3-4 års digitaliseringsstrategi – i samarbejde med ledelsen og lærerne. • Digi-gruppen planlægger en række it-workshops til medarbejderlanden 6/8-21. • Digi-gruppen følger op i løbet af 2021-22 med yderligere it-workshop-tilbud på baggrund af medarbejderlandens it-workshops og lærernes it-kompetenceprofil. 		<p>ligger klar med digitaliseringsstrategien ultimo december.</p>
<p>Internationalisering, globalisering (og verdensmål)</p>	<p>Formål Bibringe vores kursister internationalt udsyn og internationale kompetencer, der kvalificerer til videre uddannelse og fremtidens arbejdsmarked – gennem udvikling af global dannelse samt kulturforståelse, samfundsengagement og demokratisk fællesskab, indsigt, udsyn og ansvar samt empati og tolerance. Understøtte lærernes internationale og globale kompetencer, således at de aktivt kan understøtte kursisternes udvikling som "verdensborgere"</p>		<p>Sune (Dorthe, Jimmy, Vibeke)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opnået. Der foreligger en handlingsplan er en del af arbejdet for IU i foråret som ligger klar til udmøntning E22. Ansøgningsprocedure til faglige rejser er revideret 2. Opnået. Der er videndelt erfaringer fra 6 lærere som har været på kursus og i jobskygning i regi af Erasmus+ i foråret og efteråret 2022

	<p>Succeskriterier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der foreligger en 3-4 års handleplan for udmøntning af skolens internationale strategi 2. De medarbejdere der har gennemført efteruddannelse eller jobskygning i udlandet har videndelt erfaringer og praksis fra deres ophold med kolleger – samt afprøvet den ny viden i egen praksis 3. 1-3 hf2-klasser gennemfører relevant studierejse <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • En række medarbejdere gennemfører efteruddannelse eller jobskygning i udlandet mhp at tage relevant viden med tilbage til praksis og videndeling på Hf og VUC Roskilde – inden for Erasmus+ programmet • 1-3 hf-2 klasser tilbydes relevant studierejse til udlandet • Min 75% af lærerne udvikler og gennemfører forløb med en international dimension • Den ny leder for internationalisering, globalisering og verdensmål udstikker sammen med Internationalt udvalg og lærere en 3-4 års handleplan til udmøntning af skolens internationale strategi 	<p>Juni 2022</p>	<p>3. Opnået. H19 har været på studierejse til Budapest i E21. 8 elever har været på studierejse til Kramfors i regi af Nordplus</p>
--	---	------------------	--

Hf og VUC Roskilde

Strategisk fokusområde 2 - 2021/22

Organisation, ledelse og medarbejdere

Mål

- At udvikle organisationen, således at Hf og VUC Roskilde på tilfredsstillende vis og i tråd med vores strategi håndterer de opgaver, krav og ønsker, der følger af bekendtgørelser, reformer og direktiver fra ministerier, kommuner, samarbejdspartnere, medarbejdere og kursister.

Overordnede succeskriterier:

- Sikre godt samarbejde og en god og givende arbejdskultur – i overensstemmelse med skolens strategi, personalepolitik, værdier og trivselsværdier.
- Sikre effektive processer i indsatsen forankret i udvalg, grupper og møder samt de administrative processer, som faciliterer kerneopgaverne.
- Sikre tidssvarende og attraktive fysiske rammer for udfoldelsen af hverdagen på Hf og VUC Roskilde; i forhold til gennemførelse af undervisning og øvrige aktiviteter.
- Sikre bæredygtige uddannelser, sund økonomi og udbud af relevante uddannelses tilbud af høj kvalitet – i hele dækningsområdet
-

Indsats	Formål, succeskriterier og aktiviteter	Tidsplan	Ansvar for opfølgning og evaluering
Professionel kapital	<p>Mål: Sikre godt samarbejde og en god og givende arbejdskultur</p> <p>Succeskriterier: 1. Arbejdet med indsatserne/de fire overordnede områder, udpeget af SU, AMU og ledelse, bygges ind i det daglige arbejde, tilrettelæggelsen af arbejdet, dialog med nærmeste leder og i drøftelserne om succeskriterierne i handleplanerne efter MTU</p>	Mundtlig evaluering i SU – juni 2022	Dorthe (+ ved 3): de enkelte chefer og leder) Ad1) Opnået Handleplanerne er drøftet i de enkelte områder. De fire overordnede indsatser er eller vil blive inddraget i det daglige arbejde, i porteføljesamtalerne og i drøftelserne om handleplanerne

	<p>2. Beslutningskompetencer tydeliggøres i Organisationsoverblikket "Samarbejde, udvalg og funktioner"</p> <p>3. Opfølgning på MTU-handleplanerne fra marts 2020 viser fremgang på min 60% af de udpegede succeskriterier</p> <p>4. MTU/Professionel Kapital 2022 viser, at der fortsat er en høj score på tillid, samarbejde og ledelseskvalitet</p> <p>Aktivitet</p> <p>Der er i SU, AMU og ledelse ved seminar i 2020-2021 drøftet social kapital og samarbejds- og arbejdskultur med involvering af Thomas Milsted. Ved seminaret blev udpeget 4 overordnede områder, som vi i organisationen skulle arbejde med. Dette arbejde fortsætter i 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur- rådighedsrum/vilkårsrum – kvalitet • Trivsel og forandring • Anerkendelse og samarbejdskultur • Medledelse, roller <p>Der gennemføres undersøgelse af den professionelle kapital i marts 2022 og ledelse og medarbejderområderne udpeger sammen relevante fokusområder</p>	<p>Mundtlig evaluering i SU – juni 2022</p> <p>Områderne marts 2022</p> <p>Marts-april 2022</p>	<p>Ad 2) Opnået Dette er tydeliggjort i Samarbejde, udvalg og funktioner for 2021-2022 – via beskrivelser og kommissorier</p> <p>Ad 3) Studieservice: Opnået – 5 ud af 6 målepunkter er opnået svarende til 84%. RAF: Opnået 1 ud af 1 målepunkt. Svarende til 100%. HF: 2 ud af 4 er opnået svarende til 50 %. AVU: 8 ud af 12 målepunkter er opnået svarende til 66 % OBU: Opnået. 3 ud af tre målepunkter opfyldt Ledelse/rektorsekretariat: Drøftes og opgøres bilateralt i forbindelse med internt lederudviklingsforløb efteråret 2022</p> <p>Ad 4) Opnået MTU marts 2022 viser fremgang på 26 parametre i forhold til MTU 2020. I forhold til tillid, samarbejde og ledelseskvalitet er der fremgang på alle tre parametre: Tillid: + 4,5 Samarbejde mellem kolleger: + 0,8 Samarbejde ledelse-medarbejdere: + 4,8 Ledelseskvalitet: + 6,7 På tillid, samarbejde ledelse-medarbejdere og ledelseskvalitet ligger Hf og VUC Roskilde henholdsvis 4 procentpoint 12,5 procentpoint og 20,3 procentpoint over landsgennemsnittet</p>
<p>Digitalisering af de administrative arbejds-gange</p>	<p>Formål</p> <p>Digitalisering på Hf og VUC Roskilde understøtter de administrative arbejds-gange igennem digitale løsninger. Det kan bidrage til at øge kvaliteten i arbejdet, lette arbejds-gange for brugere af de administrative ydelser, samt mindske de manuelle processer og dermed reducere risici for fejl.</p>		<p>Viggo, Heidi, Marie</p>

	<p>Digitalisering af data kan ydermere bidrage til øget kvalitet i ledelsesinformationen, give hurtigere og mere fleksibel adgang til relevante data, og det kan bidrage til at understøtte beslutningsprocesser på baggrund af transparente data.</p> <p>Derigennem skal der sikres et solidt beslutningsgrundlag for ledelsen igennem struktureret dataindsamling og ensartet ledelsesinformation.</p> <p>Succeskriterier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der skal laves en prioritering af, hvilke arbejdsprocesser det giver mening af digitalisere. Det vil sige giver værdi ud fra kriterierne øget kvalitet, øget driftssikkerhed eller øget brugertilfredshed i processerne. 2. Der fastlægges en 3 -4 årig plan for digitalisering af de administrative arbejds gange. <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal laves et analysearbejde ved studieservice og RAF, hvor centrale arbejdsprocesser skitseres m.h.p. at identificere de processer, det giver værdi at digitalisere. • Prioritering af indsats og processer vi bør digitalisere 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prioriteringsoversigt, foreligger på chefmøde/ledermøde til november 2021 2. Plan for de næste 3 – 4 års digitalisering inkl. overslag for økonomi og proces foreligger til chefmøde/ledermøde januar/februar 2022 	<p>Ad 1: Opnået Der er gennemført et analysearbejde, hvorefter en handlingsplan er udarbejdet. Handlingsplanen tager udgangspunkt i de processer der ønskes undersøgt at blive digitaliseret, og efterfølgende implementeret. Prioriteringen af hvilke arbejdsprocesser der skal implementeres foretages løbende i takt med udviklingsopgaverne.</p> <p>Ad 2: Opnået Der er lavet en 4 årig plan for digitalisering af administrative arbejds gange. I takt med at vi bliver klogere justeres planen.</p>
--	--	--	---

Hf og VUC Roskilde

Strategisk fokusområde 3 - 2021/22

Partnerskaber og strategiske alliancer

Mål

- At Hf og VUC Roskilde fremstår som en udadventt, synlig, fleksibel, troværdig og professionel samarbejdspartner på alle niveauer.
- At etablere forpligtende samarbejder med en række udvalgte aktører inden for uddannelsesområdet, erhvervsområdet og arbejdsmarkedsområdet – lokalt, regionalt og internationalt.
- At sikre, at vi er leveringsdygtige i målrettede og fleksible uddannelses tilbud, som efterspørges af det omgivende samfund.
- At fungere som brobygger i uddannelsessystemet – herunder til videregående uddannelse.
- At lære af og vidensdele med nationale og internationale samarbejdspartnere via kompetenceudvikling og netværk.

Overordnede succeskriterier

- **VUC Erhverv: VUC Erhverv:** Indgået aftaler om opkvalificering af ledige og beskæftigede i vores dækningsområde, herunder de tosprogede.
- **Samarbejde med Videregående uddannelsesinstitutioner:** Indgået forpligtende samarbejder med videregående uddannelsesinstitutioner i forhold til brobygning (hf), SPS og kompetenceudvikling af lærere på Hf og VUC Roskilde.

Indsats	Formål, succeskriterier og aktiviteter	Evaluerings/tidsplan	Ansvar for opfølgning og evaluering
VUC Erhverv. Samarbejde I VUC-regi	Formål: Strategisk samarbejde med relevante VUC'er om VUC Erhvervsindsatsen – for at sikre flere i uddannelse og beskæftigelse på Sjælland, i Hovedstaden og i Danmark Aktivitet <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder fokuseret på at optimere aktiviteten og den opsøgende indsats i VUC Erhverv regi		Dorthe/Marie

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi søger aktivt at indgå i partnerskab med anden VUC Erhverv partner (VUC) <p>Succeskriterier</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi har indgået aftale med VUC Lyngby (og HF og VUC Nordsjælland) om at blive en del af VUC Business Partner 2. Vi har øget aktiviteten i VUC Erhverv regi i vores område med min 10% flere årskursister. Mål 11,5 årskursister 	<p>August 2021</p> <p>Juni 2022</p>	<p>Ad 1) Opnået Vi har underskrevet samarbejdsaftale med VUC Lyngby om at indgå i VUC Business Partner fra august 2021</p> <p>Ad 2) Ikke opnået Aktiviteten er 7 ÅK</p>
<p>VUC Erhverv. Samarbejde med øvrige interessenter – via projekter</p>	<p>Formål: Indgå i projekter og samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner, kommuner, jobcentre og virksomheder for at sikre, at flere borgere i Hf og VUC Roskildes dækningsområde opkvalificeres til uddannelse og/eller beskæftigelse.</p> <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt – Autobranche i samarbejde med VUC Danmark, VUC Erhverv Sjælland og København og KHS. • Projekt – Job i spil • Projekt – udvikling af ordblindematerialer (2021-2023) <p>Succeskriterier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der er oprettet et hold FVU-dansk eller digital til autobranchen. 2. Samarbejdet med jobcentrene er boostet med henblik på screeninger og FVU undervisning. 		<p>Marie</p> <p>1. Ikke opnået. 2. Igangsat screeninger i jobcenter Roskilde og Ungeguiden. Etableret screeninger for Solrød jobcenter.</p>

	3. Har igangsat projekt ordblindematerialer.dk		3. Projekt igangsat i august 2021 og forløber med positive tilbagemeldinger fra udviklerne om godt tværgående samarbejde
Campus Køge	<p>Formål: Hf og VUC Roskilde indgår relevante samarbejder med aktører i Køge – mhp på at tiltrække og fastholde kursister til vores uddannelser i Køge</p> <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles opsøgende indsats med KHS • Fælles gymnasial indsats med KHS med fokus på OBU-hhx • Netværk med FGU • Samarbejde med CDI om 2. etniske borgere • Samarbejde med ZBC <p>Succeskriterier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etableret et brancherettet forløb i samarbejde med KHS 2. Har udbudt elementer af OBU-hfe i Køge 3. Etableret et forforløb fra CDI til VUC 4. Oprettet samarbejde med FGU i vores dækningsområde 5. Der er igangsat FVU undervisning 		<p>Vibeke/Dorthe/Marie</p> <p>Se i øvrigt særligt bilag for strategiske indsatser for Campus Køge</p> <p>Succeskriterier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikke opnået. 2. Ikke opnået. Udbudt i 2022, men udskudt til 2023 3. Opnået. Etableret FVU start samt FVU matematik forår 22 med fortsættelse efterår 22. 4. Opnået Vejlederne på FGU og VUC samarbejder om potentielle elever til VUC. 5. Opnået. Igangsat tonet SOSU FVU-dansk med ZBC, Køge og Stevns kommune med fortsættelse efterår 22.