

Strategiske indsatser 2016-2017

VUC Roskilde- Evaluering

September 2017

Forord:

De strategiske indsætter for 2016-2017 tager afsæt i:

- Vores vision og strategi for 2015-2018,
- De strategiske indsætter for 2015-2016
- Investerings og besparelseskataloget fra januar 2016

Der er 3 overordnede indsætsområder og 15 strategiske indsætter, hvortil der er knyttet forskellige aktiviteter.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at ikke alle er involveret i alt. Nogle indsætter og aktiviteter kan fx være særligt fokuserede på HF ELLER AVU ELLER OBU, men ikke nødvendigvis på alle uddannelser. Andre aktiviteter ligger måske mest i VUC Erhverv eller i samarbejdsudvalg eller AMU – eller lokalt i Roskilde, Greve eller Køge.

Det er også vigtigt at holde sig for øje, at indsætsområdeplanen er udtryk for det, vi har valgt skal være netop strategiske indsætter, som vi sætter succesmål op for – og som vi måler på, for at vurdere succes'en af vores indsæt. Men planen er i sagens natur ikke udtryk for, at dette er de eneste aktiviteter og tiltag, vi har gang i. Vi har jo gang i meget mere – på alle afdelinger og i alle uddannelsesretninger og områder.

De enkelte indsætter, der fremgår af planen, vil blive præsenteret og drøftet i de fora, hvor det er relevant.

Lidt præcisering - Strategiske indsætsområder, strategiske indsætter og fokusområder:

- De overordnede strategiske indsætsområder og de strategiske indsætter, der er knyttet til de tre områder, fremgår som sagt af denne plan.
- Under indsætsområde 1 – under indsætten Psykisk arbejdsmiljø (MTU/APV) fremgår det, at vi derudover opererer med handleplaner for **fokusområder** indenfor 8 ”enheder”. Her henviser vi til de handleplaner, der blev udarbejdet efter vores MTU/APV i marts 2015.

Der blev udarbejdet planer for:

- HF2 og HF i Roskilde
- HF, AVU, FVU i Køge
- HF, AVU, FVU i Greve
- AVU, FVU i Roskilde
- OBU
- Studieservice
- Fællesadministrationen
- Ledelsen.

Denne oversigt over strategiske indsætter 2016-2017 er drøftet og kvalificeret i bestyrelsen 2. juni og i SU 16. juni – og sidenhen færdiggjort af ledelsen.

Venlig hilsen Dorthe Jensen Lundqvist, rektor

VUC Roskilde

Indsatsområde 1 - 2016/17

Udvikling af organisationen: med fokus på trivsel, effektive processer, kommunikation og markedsføring

Mål

At udvikle organisationen, således at VUC Roskilde på tilfredsstillende vis kan håndtere de opgaver, krav og ønsker, der følger af bekendtgørelser, reformer, direktiver fra ministerier, kommuner, samarbejdspartnere, medarbejdere og kursister.

Delmål:

- At videreudvikle et godt arbejdsmiljø – og at ruste lærerne og det teknisk-administrative personale i forhold til VUC Roskildes mangfoldige kursistgrupper, opgaver og samarbejdsflader.
- At sikre godt samarbejde og effektive processer i indsatsen forankret i udvalg, grupper og møder og de administrative processer, som faciliterer kerneopgaverne
- At sikre tidssvarende og attraktive fysiske rammer for udfoldelsen af hverdagen på VUC Roskilde; i forhold til gennemførelse af undervisning og øvrige aktiviteter
- At sikre en rettidig og hensigtsmæssig kommunikation i forhold til væsentlige beslutninger
- At styrke og synliggøre vores position som stærk og fleksibel uddannelsesaktør gennem målrettet markedsføring/ekstern kommunikation, herunder proaktiv tilgang til pressen

Indsats	Succeskriterier	Tidsplan/Evaluering	Evaluering
Effektive arbejdsgange og systemer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikre overholdelse af diverse arkivregler og styrke den administrative effektivitet via ibrugtagning af nyt e-journaliseringssystem, IM-Soft, inden for personale- og fællesadministration ➤ Bedre import og eksport af data mellem skemalægningssystem og LUDUS via nyt skemalægningsprogram UNTIS 	<p>Januar 2017: E-journaliseringssystem sat i drift og evaluering af dets kvalitative betydning.</p> <p>April 2017: Evaluering af UNTIS</p>	<p>IMS er nu endeligt installeret. Udrulles gradvist via 1. etape i Fællesadministration og efter sommerferien forventeligt med inkludering af ledelse. Der arbejdes med en journalinstruks.</p> <p>Det er lykket at få foretaget eksport og import imellem systemerne. Vi afventer den store eksport for det kommende skema der skal lægges 17/18. Endelig status i ultimo april.</p> <p>Porteføljeværktøjet er udrullet i efteråret 2016 og anvendes i hele ledelsen til styring af porteføljer og</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udrulning af porteføljestyringsværktøj på alle uddannelserne m.h.p. at sikre, at VUC samlet set har et bedre overblik over anvendelsen af undervisningsressourcerne, samt m.h.p. at lette indberetninger heraf i tilknytning til UVM's KPI-undersøgelser. 	Juli 17: Det "nye" porteføljestyringsværktøj evalueres	arbejdstid for underviserne. Absolut forbedret overblik for både leder og medarbejder.
Psykisk arbejdsmiljø og trivsel	<p>MTU/APV</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alle 8 enheder¹ der blev evalueret og opstillede fokusområder og succesmål i 2015, arbejder videre med fokusområderne i skoleåret 2016-2017. Se handleplanerne for de enkelte "enheder" – på Fronter. ➤ Ved evaluering foråret 2017 af fokusområderne i forhold til succesmålene skal 70 % af medarbejderne udtrykke at min. 80-100 % af målene er nået. <p>Psykisk arbejdsmiljø og trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medarbejderseminar om motivation og trivsel (Kobæk) ➤ Skriftlig tilbagemelding af det, der motiverer og skaber trivsel ➤ SU og AMU udarbejder et sæt "trivselsværdier" til efterlevelse på baggrund af dette. <p>Konflikthåndteringskurser</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der gennemføres konflikthåndteringsaktiviteter for de medarbejdere, der udtrykker ønske om dette (kursus, videndeling, supervision/træning) <p>Medarbejderne udtrykker samlet større arbejdsglæde end ved MTU/APV marts 2015. (afhænger af system for MTU/APV).</p>	<p>Oktober-november 2016 – status i ledelsen, AMU og SU</p> <p>Skriftlig evaluering i hver "enhed" – med mundtlig opfølgning i alle enheder marts-maj 2017</p> <p>August 2016</p> <p>Drøftelser i SU og AMU om undersøgelse + handlingsplan oktober-december 2016</p> <p>Juni 2017 - opgørelse over aktiviteter og antal tilmeldte</p> <p>MTU/APV marts 2017</p>	<p>Alle enheder har opstillet fokusområder og har udarbejdet handleplaner, som fremgår af Fronter. Der er evalueret mundtligt i alle enheder i november – januar med skriftlig afrapportering. SU og AMU har godkendt, at der IKKE gennemføres skriftlig slutevaluering, men mundtlig med skriftlig afrapportering.</p> <p>Det kan ikke nødvendigvis læses af den mundtlige evaluering, om min 70 % udtrykker at min 80-100 % af målene er nået.</p> <p>Medarbejderseminar er gennemført i august, 22 grupper har meldt ind, hvad der skaber trivsel og motivation. En trivselsgruppe nedsat af ledelse, SU og AMU har udarbejdet "Trivselsværdier", som er og bliver drøftet i hele organisationen.</p> <p>Der er afholdt 2 konflikthåndteringskurser for alle medarbejdere henholdsvis i august og december 2016.</p> <p>Kan ikke måles, da det sidenhen er besluttet at gennemføre undersøgelse af Professionel Kapital som MTU/APV i stedet for ENNOVAS undersøgelse af MTU/APV.</p>

¹ HF2 og HFe i Roskilde, HF, AVU, FVU i Køge, HF, AVU, FVU i Greve, AVU, FVU i Roskilde, OBU, Studieservice, Pedel, IT og fællesadministration, Ledelsen. Handleplanerne ligger på Fronter. Tjek Rum – Fælles – Dokumenter – Medarbejdertilfredshedsundersøgelse – MTU 2015 – Handleplaner for MTU og APV 2015

Markedsføring/ Kommunikation Se også "VUC Erhverv"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ny dynamisk hjemmeside tages i brug i foråret 2017. ➤ Synlighed i pressen: Mindst 1 gang om måneden har VUC Roskilde artikler, annoncer, succeshistorier i en af de lokale aviser. 	<p>Juli 2017</p> <p>Juni 2017 - opgørelse</p>	<p>Ny dynamisk hjemmeside er blevet lanceret og taget i brug i februar måned 2017.</p> <p>VUC Roskilde har været i pressen med artikler og omtale m.v. 16 gange i perioden august – primo marts. Altså et månedligt gennemsnit på 2.</p>
Bygninger:	<p>Roskilde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ny bygning B færdiggjort og taget i brug ved indgang til kursusår 2017/18. <p>Køge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VUC Roskilde indleder sammen med EASJ forhandlinger med Køge Kommune om erhvervelse af byggegrund i Campus Køge og indleder dialog med arkitekt/totalentreprenør om opførelse af byggeri i Campus. ➤ VUC Roskilde skriver sammen med EASJ aktstykke, der indsendes til MBUL og Uddannelsesministeriet til godkendelse i Folketinges Finansudvalg. <p>- Ovenstående under forudsætning af, at vi kan erhverve en grund til en acceptabel pris og at bestyrelsen fastholder det strategiske mål om at bygge i Campus Køge</p>	<p>August 17: Ny bygning klar</p> <p>April 2017: Aktstykke godkendt.</p> <p>Maj 2017: Byggeorganisering på plads og dialog indledt.</p>	<p>VUC Roskilde overtog den nye bygning B 17. juli 2017 fra hovedentreprenør. Efter klargøring, igangsættelse af kantine, indflytning af møbler og tilbageførsel af funktionerne, som midlertidigt har været placeret andetsteds i bygningskomplekset i Læderstræde, kunne byggeriet ibrugtages ved starten af kursusåret 2017/18.</p> <p>Fælles byggeri med EASJ i Campus Køge er ikke længere aktuelt, da det ikke er muligt at erhverve byggegrund, som kan imødekomme de visioner og ønsker, som de to institutioner efterspørger.</p> <p>I stedet har ledelse og bestyrelse truffet beslutning om at forfølge muligheden for at bygge alene. Der er således afsendt betinget købstilbud på grundstykke i Campus til Køge Kommune medio marts 2017. VUC Roskilde vil først indgå i endelig købsaftale, når endelig organisering af forberedende grunduddannelse (FGU) tegner sig/ kendes, idet vi er nødt til at have større sikkerhed i forhold til de endelige rammer for VUC, som fremover vil være gældende. Endelig beslutning om køb af grund og igangsættelse af byggeri træffes altså sandsynligvis i efteråret 2017.</p>
NY HF - Kursustilbud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udvikling af nyt HF-tilbud til opstart august 2017 i tråd med HF-reformen 	<p>Juli 2017: Opgørelse af antal af kursustilbud</p>	<p>3 nye tilbud på HFe</p> <p>Der er udviklet/udbudt tre nye almindelige Hf2 linjer: Kultur, Liv og SØK) samt en universitetsrettet hf2 linje: Kultur^{UNI}</p> <p>Der er udbudt nye spor og pakker på HFe: Science, Iværksætter og Ordblinde-HF</p>

Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Min 2 % øget aktivitet på HF2 på VUC Roskilde. ➤ Min 5 % øget aktivitet på AVU/FVU i Greve i forhold til kursusåret 15/16 ➤ 	Juni 2017 – Opgørelse af aktivitet i Greve og på HF2	<p>Angivelser her bygger på seneste prognoser for uv-året 16/17 opdateret ved udgangen af 1. kvartal 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HF2 15/16: 139,7 - 16/17: 147,5. Vækst: 5,6% • AVU/FVU i Greve 15/16: 64 - 16/17: 91. Vækst: 42,2%
LMS-platform	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Der træffes endelig beslutning og iværksættes indfasning af nyt LMS fremfor Fronter <ul style="list-style-type: none"> ○ Der gennemføres pilottest af to læringsplatforme, CANVAS og Itslearning, på HF og AVU efteråret 2016 – med udvalgte lærere på HF og AVU ○ Resultatet vil blive præsenteret for alle medarbejdere foråret 2017 	Maj 2017	Der er gennemført pilottest af de to systemer med inddragelse af lærere fra hf og AVU samt kursister. Resultatet er blevet præsenteret for organisationen (via GROK) – og CANVAS er valgt som kommende læringsplatform fra august 2019. 2017-2018 er pilotfase på CANVAS – udvalgte medarbejdere indgår.

VUC Roskilde

Indsatsområde 2 - 2016/17

Fastholdelse – studiemiljø og nytænkning af undervisningens tilrettelæggelse

Mål – det gode studiemiljø

- At have fokus på sammenhængen mellem trivsel og læring
- At have fokus på studieservice for at understøtte kursisternes læring, trivsel og gennemførelse af uddannelsen
- At udvikle det gode undervisningsmiljø
- At styrke kursisternes interesse for og lyst til at være aktivt studerende på VUC Roskilde ved at fokusere på de relationelle, sociale og pædagogisk/faglige elementer rundt om undervisningen.

Mål – den gode undervisning og nytænkning af undervisningens tilrettelæggelse

- At videreudvikle den gode undervisning ved inddragelse af IT, skriftlighed, anvendelsesorientering, innovation, klasserumsledelse, udvikling af nye undervisningsmaterialer, undervisningsdifferentiering m.m.
- At fremme forskellige undervisningsmetoder for yderligere at fastholde kursisterne
- At fremme kursisternes læringsmotivation via anerkendelse og respekt samt via målrettede, studieunderstøttende aktiviteter af både faglig og personlig karakter

Overordnede succeskriterier:

- Fastholde flere kursister på VUC Roskilde, således at fastholdelsesprocenten i 2016/2017 bliver min. HF2: 85 %, HFe: 80%, AVU: 76%, FVU: 80%, OBU: min. 80% (i 2015/2016 var målet HF2: 80%, HFe: 80%, AVU: 75%, FVU: 75%, OBU 80%)
Opnået fastholdelse i 2016/2017: HF2: 89% HFe: 79% AVU: 85% FVU: 88%. OBU 83%
- Fremme trivslen, således at ETU i november viser, at den overordnede trivsel er min. Score 68 (mod score 65 i 2014)
- Sikre kvalitet i undervisningen, således at ETU i november viser endnu bedre resultater inden for området "Undervisning" med fokus på digitalisering, innovation, praksisorientering/anvendelsesorientering og på koordinering af afleveringer på HF.

Indsats	Succeskriterier	Tidsplan/Evaluering	Evaluering
<p>Det gode studiemiljø Fastholdelse og trivsel</p>	<p>Fastholdelsesmedarbejderne ansættes på de 3 afdelinger</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fokusgruppeinterviews med udvalgte kursister og lærere viser, at de adspurgte oplever, at fastholdelsesmedarbejderen er: synlig, nem at få fat i, opsøgende, proaktiv og medvirker til at skabe trivsel og nedtrappe konflikter. <ul style="list-style-type: none"> ○ Der udarbejdes opfølgingsplan ➤ Oprettelse af 5 % flere turboforløb på AVU i 2016/17 end året før, fordi vi forventer, at gennemførelsesprocenten er højere her end på den gennemsnitlige procent på hele uddannelsen. Der måles gennemførelsesprocenter på turboholdene i dansk, engelsk og matematik og sammenlignes med gennemførelsesprocenter på ordinære hold skoleåret 	<p>August 2016 April-maj 2017</p> <p>Opgørelse af antal i juni 2017</p> <p>Dec. 16 og jun. 17.</p> <p>I juni 2017 opgøres de endelige gennemførelsesprocenter for alle hold</p>	<p>Opfølgingsplan og evaluering er gennemført i maj 2017. Spørgeskema og interviews -både kursister og lærere. Viser, at fastholdelsesmedarbejdernes indsats har været en succes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere kursister er blevet fastholdt • Kursister med særlige behov er blevet opdaget hurtigt og evt. sendt videre til studiestøttende foranstaltninger internt eller hjælp fra andre instanser • Medarbejderne har været med til at nedtrappe konflikter mellem kursister • Kursisterne oplever, at fastholdelsesmedarbejderne har været aktivt medvirkende i forhold til at tackle hverdagen og holde fokus på uddannelsen • Lærerne tilkendegiver, at dette arbejde har aflastet dem i forhold til kursistarbejdet, og at de har oplevet fastholdelsesmedarbejderne som synlige og proaktive samt understøttende i forhold til kursisternes trivsel. <p>Derfor besluttet at fortsætte med fastholdelsesteamet i kursusåret 2017/2018,</p> <p>Der har været 8 % flere turboforløb på AVU, hvor især Greve og Køge har haft flere turboforløb. I Roskilde er aktiviteten stort set som året før.</p> <p>Ud af 405 modulkursister er 36 udmeldt = 8,89 % er udmeldt =fastholdelsesprocent på 91 % mod vores øvrige fastholdelsesprocent på AVU på 85 %.</p>

	<p>2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mulighed for faglig indgangsscreening af AVU-kursister ved optagelse for at sikre korrekt niveauplaceret fra kursusstart, således at max 5 % af kursisterne i dansk, engelsk og matematik skifter niveau inden for den første måned 	<p>Måling sidst i september/start oktober for efteråret 2016 og i begyndelsen af februar 2017 for foråret</p>	<p>Vi har benyttet screeningsmuligheden fra VUC Fyn (VUC.NU) hvor vi er i tvivl om niveauet for den enkelte kursist. Der er ikke foretaget nogen evaluering, da vi stadig arbejder på at få udarbejdet en rapport, der kan hjælpe os med disse data.</p>
<p>Den gode undervisning Kvalitet og nytænkning af undervisningens tilrettelæggelse</p>	<p>Pejlemærker for god pædagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ "Pejlemærker for god pædagogik på VUC Roskilde" – en guide som konkretiserer den pædagogiske strategi i en didaktisk praksis – er udarbejdet og taget i brug i foråret 2017. ➤ 80 % af lærerne giver udtryk for, at de kender guiden og har drøftet den i pædagogiske fora. <p>Innovation og anvendelsesorientering</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 20 hf-lærere gennemfører et internt innovationsforløb over 5 x 2 timer ➤ Lærerne udarbejder og gennemfører hver et innovativt undervisningsforløb, der uploades til Fronter – og evaluerer dette med kursisterne. ➤ Lærerne på HF og AVU gennemfører min. 2 undervisningsforløb, der er anvendelsesorienterede <ul style="list-style-type: none"> ○ Lærerne synliggør på Fronter via studieplaner/undervisningsplaner, hvordan det anvendelsesorienterede indgår i relevante undervisningsforløb – det fremgår af undervisningsbeskrivelser/undervisningsplaner ved kursusårets afslutning, hvilke forløb der er gennemført 	<p>Evaluering maj 2017 – som del af den generelle evaluering</p> <p>Opgøres 1. kvartal 2017 Maj 2017</p> <p>Fronter september 2016</p> <p>Maj 2017</p>	<p>"Fra pædagogisk strategi til didaktisk praksis" kommer på lokalmøderne den 31.1.17 til diskussion. Er sendt i trykken. Der er lidt tidsforskydning i forhold til det angivne succeskriterium: 'er udarbejdet og taget i brug i foråret 2017'.</p> <p>Innovation: 18 hf-lærere har gennemført årets forløb. Dansk: RIF, ROH, RIS, RAV, RPF Engelsk: RMJ, RAF, ROM Matematik: RKH Samf/hist: RPJ, RNH, RAL Naturfagene: RAS, RRB Rel/psyk: RLN, RMD, KUV, RJU</p> <p>Anvendelsesorientering: Det fremgår af lærerens undervisningsplaner/beskrivelser på AVU og HF, at der har været gennemført min 2 anvendelsesorienterede undervisningsforløb i skoleåret 2016-17. Der er både gennemført enkeltfaglige og tværfaglige forløb og individuelle og fælles forløb. Af fælles anvendelsesorienterede forløb har de været gennemført som temaforløb på en hel afdeling eller i en uddannelsesretning,</p>

			fx "Kærlighedsdage", "Medieuge", "Luft under vingerne" og "Avis-tema".
<p>Den gode undervisning og kvalitet i praksis</p> <p>ETU Fokus (indsatser fra 2015/16)</p>	<p>Digitalisering</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ETU 2016 80 % af kursisterne på HF, HF2 og AVU oplever, at Fronter anvendes konsekvent af lærerne mht. undervisningsplaner, lektier m.m. (mod 69 % i ETU 2014). <ul style="list-style-type: none"> ○ Lærerne lægger studieplan/undervisningsplan for holdet eller faget på Fronter senest 1. september og præsenterer denne for holdet. ○ Undervisningsmateriale og lektier til den enkelte lektion lægges konsekvent på Fronter. ➤ ETU 2016 80 % af kursisterne udtrykker, at lærerne bruger it og elektroniske medier i undervisningen (mod 74% i 2014) <p>Evaluerings</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ETU 2016 viser, at 60 % af kursisterne mener, at der sker en drøftelse af undervisningsevalueringerne på holdene (mod 56% i 2014). <ul style="list-style-type: none"> ○ Det fremgår af studieplaner/undervisningsplaner, hvornår og hvordan undervisningen evalueres ○ Efter evalueringen præsenterer lærerne kursisterne for en plan for opfølgning og eventuelle justeringer i forhold til undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse. ➤ ETU 2016 viser, at 75 % af kursisterne mener, at lærerne ofte giver tilbagemelding på deres indsats (mod 67% i 2014). <ul style="list-style-type: none"> ○ Lærerne arbejder systematisk med formativ evaluering af kursisters standpunkt og indsats. 	<p>ETU november 2016 Resultater primo januar 2017 Kvalitetsgruppen udarbejder opfølgingsplan til præsentation forår 2017 – til drøftelse med medarbejderne Handlingsplan for 2016-2018 klar juni 2017</p>	<p>Resultat: 74% (+5). Målet ikke nået – men stor fremgang. Alle har indlagt studieplaner i september måned 2016 Næsten alle har lagt det ind på Fronter. Det er i praksis her, man kan se koordineringen af de skriftlige opgaver.</p> <p>Resultat: 80% (+6). Målet nået.</p> <p>Resultat: 62% (+6). Målet nået. På lokalmøderne i august og september blev der mindet om undervisningsevaluering. Der blev desuden gjort opmærksom på det på AVU-møde i august og september. I årshjul-november 2016 blev HF-team mindet om at undervisningsevaluering skal inddrages – og at der på Fronter-Lærerrum-Evaluering ligger fire versioner af evalueringer, der kan inddrages. De ligger som Word-filer og som Fronter-test.</p> <p>Resultat: 73% (+6). Målet næsten nået – stor fremgang. Formativ evaluering Spørgeskemaundersøgelse maj-juni 2017: 34,5% har foretaget formativ evaluering.</p>

	<p>Koordinering af afleveringsopgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ETU 2016 viser, at kursisterne på HF2 oplever større tilfredshed med koordinering af opgaveaflevering, dvs. 65 % (mod 54 % i ETU 2014). <ul style="list-style-type: none"> ○ Lærerne på HF koordinerer, hvornår kursisterne skal aflevere opgaver i de enkelte fag – senest medio august 2016 og primo januar 2017. ○ Planen, som dækker et semester, lægges på Fronter henholdsvis medio august og medio januar. 		<p>ETU viser 61% (+7). Næsten nået – stor fremgang. Koordinering af opgaveafleveringer findes i praksis i Studieplanen som de enkelte teams udarbejder for klassen.</p>
<p>Lærersamarbejdet – kvalitet og udvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Min. 16 lærere gennemfører et supervisionsprojekt i løbet af kursusåret 2016-17. ➤ Lærerne udarbejder og/eller ajourfører fælles undervisningsforløb – kortere eller længerevarende, tematiske eller fagdisciplinære – så der i løbet af kursusåret i Fronterfaggrupperne vil forefindes mindst 1 fælles undervisningsforløb i alle fag (inkl. KS og NF) på alle niveauer. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opgøres i 2. kvartal 2017. ➤ AVU: 4. kvartal 2016 v. faggruppelederne. Hf: 4. kvartal 2016 v. faggruppelederne for dansk, matematik, engelsk samt RJA/RCE for NF/KS. Hf: 2. kvartal 2017 v. faggruppelederne for de øvrige hf-fag. Lægges på Fronter. 	<p>I efteråret 2016 har 12 lærere + 3 fuldtidsvejledere været med i supervisionsprojektet. Anne Karin har evalueret med grupperne den 1.12 og der er følgegruppemøde den 15.12.</p> <p>Hf: 4. kvartal 2016 v. faggruppelederne for dansk, matematik, engelsk samt for NF/KS. Alle faggrupper har fremlagt fælles forløb foråret 2017 – på HF-møder. Kvalitativ undersøgelse (lærerne): Positive tilbagemeldinger i forhold til de fælles forløb (kan bruges i undervisningen). Alle forløb lagt på Fronter foråret 2017. AVU: Alle AVU-lærere havde deadline i december og skulle melde tilbage til nærmeste leder, hvem de havde udarbejdet fælles undervisningsplan med. Alle fag og niveauer er repræsenteret, men enkelte lærere har efter aftale ikke deltaget i udarbejdelse af fælles undervisningsforløb.</p>

VUC Roskilde

Indsatsområde 3 - 2016/17

Eksternt samarbejde og strategiske alliancer

Mål:

- At VUC Roskilde fremstår som en udadvendt, synlig, fleksibel, troværdig og professionel samarbejdspartner på alle niveauer
- At etablere forpligtende samarbejder med en række udvalgte aktører inden for uddannelsesområdet, erhvervsområdet og arbejdsmarkedsområdet – lokalt, regionalt og internationalt
- At sikre, at vi er leveringsdygtige i målrettede og fleksible uddannelses tilbud, som efterspørges af det omgivende samfund
- At fungere som brobygger i uddannelsessystemet – herunder til videregående uddannelse
- At lære af og vidensdele med nationale og internationale samarbejdspartnere via kompetenceudvikling og netværk

Delmål:

VUC Erhverv: At styrke og professionalisere VUC Erhverv

- **Internationalt samarbejde:** At udvikle en international profil på VUC Roskilde og etablere internationale netværk
- **Samarbejde med Videregående uddannelsesinstitutioner:** At indgå forpligtende samarbejder med videregående uddannelsesinstitutioner i forhold til brobygning (HF), SPS og kompetenceudvikling af vores lærere

Indsats	Succeskriterier	Tidsplan/Evaluering	Evaluerings
Strategisk samarbejde med eksterne	<ul style="list-style-type: none">➤ Styrkelse af VUC Roskildes uddannelsesretningers position i samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere: Flygtninge• Udvikling af mindst et undervisningsforløb for flygtninge med mål om G-niv. og videre uddannelse efterfølgende.• Igangsættelse af mindst et forløb for	<p>Opgørelse i juni 2017</p> <p>Opgørelse i juni 2017</p>	<p>Oprettet et hold med 29 kursister efterår 2016 fortsat forår 2017 med 28 kursister</p> <p>IGU-forløb udviklet i samarbejde med ZBC med start august 2017. Med brancheretninger: Vaskeri, rengøring og køkken</p> <p>Vi deltager med 4 ugers dansk FVU for to-sprogede.</p>

	<p>flygtninge.</p> <p>Erhvervsskoleelever</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle og gennemføre mindst en fagpakke i samarbejde med erhvervsskolerne i vores dækningsområde. <p>Sprogskoleelever</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af brobygningsforløb for sprogskolernes afgangselever på DU2 og DU3. • Gennemføre konkrete forløb i Roskilde og Greve. 		<p>Klar til EUD er blevet videreudviklet med ny start januar 2017</p> <p>2-dages forløb for DU2 og DU3 elever på CDI, Køge. Ikke forløb i Greve (CLAVIS under ombygning) Roskilde under udvikling</p>
VUC Erhverv – og opsøgende indsats	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Det opsøgende arbejde målrettet mod lokale erhvervsvirksomheder øges med mindst 15 virksomhedsbesøg i VUC Roskilde-regi. Resultatet af besøgene måles på øget omsætning (faktura og taxameter), her er omsætningstallene fra Kriminalforsorgen undtaget. ➤ Der gennemføres 90 virksomhedsbesøg på små og mellemstore virksomheder i VEU-regi. ➤ VUC-Erhvervs markedsføringsmateriale fornyes mod målgrupperne: FVU, DSA og OBU. Der udarbejdes en generel brochure for VUC Roskilde for alle uddannelsesretninger – og der er løbende aktivitet på sociale medier (Twitter, Instagram og facebook). <p>Særligt resultat OBU</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der er etableret samarbejde om SPS-instruktion og studiestøttehold samt ordblindeundervisning på mindst to nye uddannelsesinstitutioner indenfor ungdomsuddannelserne (gymnasier, EUD). ➤ Der er øget aktivitet på OBU og på andre 	<p>Opgørelse i juni 2017</p> <p>Opgørelse juni 17</p> <p>Opgørelse juni 17</p> <p>Opgørelse juni 17</p>	<p>21 virksomhedsbesøg i VUC-regi. Resultatet kan ikke måles på øget omsætning, da det ikke er muligt p.t. regnskabsmæssigt at isolere betydningen af VEU i forhold til aktivitet, da der ved indskrivning spørges hertil. Men besøgene har givet aktivitet i 5 virksomheder: Arla Foods, Teknisk Service efterår 2016 (Greve og Køge kommune), Teknisk Service forår 2017 (Greve kommune) - 25%.</p> <p>99 virksomhedsbesøg i SMV.</p> <p>Markedsføringsmateriale udarbejdet (minus den generelle brochure) og aktivitet på sociale medier.</p> <p>Der er indgået kontraktaftaler om SPS-instruktion og support Køge Gymnasium. RTS (Vilvorde) trak sig.</p> <p>HELP-kurser til folkeskoleområdet er steget.</p>

	aktiviteter såsom kurser til lærere fra andre institutioner. Måles på henholdsvis årskursister, gennemførte kurser og indtægter.		Der er 26 årskursister i 2016 mod 25 i 2015. Andre indtægter end taxameter er steget fra ca 690.000 i 2015 til ca 1.070.000 i 2016
Internationalisering og internationalt samarbejde	Pædagogisk-faglige studierejser <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faggrupperne sikrer videndeling efter studierejse ➤ Faggrupperne udarbejder plan for praksis i faggruppen/egen undervisning ➤ Faggrupperne samler katalog over praksiseksempler fra undervisningen 	April/maj 2017 Maj 2017 Februar 2018	Faggrupperne har videndelt efter studierejse.
Samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samarbejde med erhvervsakademierne om etablering af brobygningsforløb: 1 HF-forløb i samarbejde med erhvervsakademiet i både Roskilde og Køge etableres og gennemføres i 1. kvartal 2017. ➤ Samarbejdet med UCSJ: Pakkerne på HF er justeret, så de giver kursisterne det bedste afsæt for at blive optaget på de relevante videreuddannelser: <ul style="list-style-type: none"> • Mindst 30 % af kursisterne udtrykker, at de har søgt ind på den uddannelse, deres pakke sigter mod. • Mindst 60 % af de kursister, der ikke har søgt ind på den uddannelse, deres pakke sigter mod, har søgt ind på anden videregående uddannelse eller på fuld HF. ➤ Der etableres mindst et ordblindeforløb på videregående uddannelser (RUC, UCSJ, Erhvervsakademi) 	Brobygningsforløbene med EASJ er gennemført i 1. kvartal 2017 April 2017 – spørgeskema til kursisterne Juni 2017 - optælling	Der er holdt møder og lavet samarbejdsaftaler med UCSJ og EASJ i forhold til ny Hf2 – om fagpakker og projekt-praktikforløb. Laborantpakke til EASJ i Roskilde. Drøftelser i forhold til nye Hf-e-pakker til EASJ både i Roskilde og Køge. Mundtlig opfølgning via lærerne på pakkeforløbene: Mere end 50 % af kursisterne på pakkerne udtrykker, at de har søgt ind på den uddannelse, deres pakke sigter mod. Ikke afdækket. Møder med alle tre institutioner. De ønskede ikke at indgå aftaler i øjeblikket pga af mange projekter, andre prioriteringer.